

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАДИАЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов животного мира, проведению комплекса организационных и специальных мероприятий в условиях загрязнения радио- нуклидами окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины: изучение

- основополагающих законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
 - правил и формирование навыков работы с радиоактивными источниками; основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;
 - основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов диких животных;
 - современных подходов к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды;
 - механизма биологического действия ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции;
- основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов в радиационной технологии в народном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Радиационная экология» относится к базовым дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.04.01. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующей дисциплины – радиобиология.

Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами экологической безопасности и охраны биосферы с позиций биохимии и опирается на предшествующие дисциплины и практики:

- метеорология и климатология;
- введение в специальность;
- экологический мониторинг;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ботаника);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (систематика животных);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (экология животных);
- практика: проектная деятельность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающей среде, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия</p>	<p>Знать: методы отбора проб и проведения анализа полевой и лабораторной информации. Уметь: уметь составлять экологические карты, собирать, обрабатывать, систематизировать информацию. Владеть: владеть методами отбора проб и проведения анализа полевой и лабораторной информации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (6 семестр).